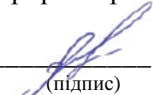


Міністерство культури та інформаційної політики України  
Закарпатська академія мистецтв  
Кафедра рисунку

«ПОГОДЖУЮ»  
Проректор з навчальної роботи

  
(підпис) Бокшан А.М.

“12” серпня 2022 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СПЕЦІАЛЬНИЙ РИСУНОК »**  
**ОПП «Дизайн» / ОК6**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Ступінь	Магістр
Спеціальність	022 Дизайн
Статус дисципліни	Обов'язкова
Рік викладання / семестр, курс	2022-2023 рр. /1-й рік підготовки, 1-2 семестри
Обсяг дисципліни (кредити/години)	5 ЄКТС / 150 годин, з них 99 аудиторні
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Заліковий та екзаменаційний перегляди
Викладач	Ковач А.М., заслужений художник України, доцент кафедри рисунку
Контактний тел.	096 0859929
e-mail	<a href="mailto:kovach.anton.1962@gmail.com">kovach.anton.1962@gmail.com</a>
Інформація про консультування	Очне / Он-лайн (за потреби)

Силабус навчальної дисципліни «Рисунок» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн (ОПП «Дизайн») / Укладач: Ковач А.М. – Ужгород: ЗАМ, 2022. – 9 с.

Розробник: Ковач А.М.

Розглянуто й затверджено на засіданні кафедри рисунку

від «12» серпня 2022 року, протокол №1.

Схвалено Вченою радою Закарпатської академії мистецтв

від «12» серпня 2022 року, протокол № 1.

© Ковач А.М., 2022 рік

© Закарпатська академія мистецтв, 2022 рік

## ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета й завдання навчальної дисципліни .....	5
3. Програма навчальної дисципліни.....	5
4. Структура залікового кредиту дисципліни.....	6
5. Теми лекцій.....	7
6. Зміст самостійної/індивідуальної роботи здобувачів.....	7
7. Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти.....	7
8. Оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти .....	8
8.1. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти.....	8
8.2. Критерії оцінювання знань здобувача вищої освіти .....	8
9. Інформаційно-методичне забезпечення дисципліни .....	9
9.1. Методичне забезпечення.....	9
9.2. Рекомендована література .....	9

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Галузь знань	02 Культура і мистецтво	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Спеціальність	022 Дизайн / ОПП «Дизайн»	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Рік підготовки	1-й	-
Семестр	1-2 семестри	-
Кількість кредитів	5	-
Модулів	2	-
Змістових модулів	2	-
Загальна кількість годин	150	-
Кількість аудиторних годин:	99	-
лекції	4	
практичні заняття	95	
Кількість годин, відведених на самостійну роботу	51	-
Форма підсумкового контролю	Заліковий та екзаменаційний перегляди	-

## 2. МЕТА Й ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В результаті вивчення даного курсу здобувач вищої освіти повинен знати:

- принципи академічного рисунку, по зображенню оголеної фігури, одягненої фігури в складному ракурсі;
- етапи ведення академічного рисунку багатофігуративної постановки;
- на всіх етапах програми вірно алізувати основні вимоги по формуванню об'ємів;
- знати анатомічну будову тіла людини, скелета, черепа;
- технічні особливості графічних технік, матеріалів, основ;
- узагальнювати форму, доводити її до цільності сприйняття;
- вивчати досвід різних шкіл академічного рисунку та застосовувати в процесі навчання.

**Методи навчання:** словесні (лекція, фронтальне пояснення); наочні (демонстрація практичних зразків); практичні (практичні вправи, індивідуальний контроль, власний приклад); самостійна робота.

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Дисципліни, які забезпечують викладання даної дисципліни: Пластична анатомія, Перспектива, Анатомічний рисунок, Скетчинг, Композиція, Портрет та фігура.

Дисципліни, які забезпечуються даною дисципліною: Композиція, Живопис, Переддипломна практика, Дипломне проектування.

## 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Модуль 1. Рисунок оголеної фігури в складному ракурсі**

Тема 1. Начерки оголеної моделі в ракурсі.

Тема 2. Короткочасні рисунки оголеної натури.

Тема 3. Рисунок оголеної натури в складному ракурсі.

### **Модуль 2. Рисунок 2-х фігуративної постановки**

Тема 1. Начерки лежачої оголеної натури.

Тема 2. Начерки груп 2-3 моделі одночасно.

Тема 3. Рисунок 2-х фігуративної постановки.

#### 4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль	Тема	Кількість годин					
		Лекції		практичні заняття		самостійна / індивідуальна робота	
		д.ф.н.	з.ф.н.	д.ф.н.	з.ф.н.	д.ф.н.	з.ф.н.
1. Рисунок оголеної фігури в складному ракурсі	Тема 1. Начерки оголеної моделі в ракурсі	1	-	8	-	7	-
	Тема 2. Короткочасні рисунки оголеної натури	1	-	15	-	7	-
	Тема 3. Рисунок оголеної натури в складному ракурсі	1	-	24	-	11	-
2. Рисунок 2-х фігуративної постановки	Тема 1. Начерки лежачої оголеної натури	1	-	15	-	7	-
	Тема 2. Начерки груп 2-3 моделі одночасно	1	-	10	-	8	-
	Тема 3. Рисунок 2-х фігуративної постановки	1	-	23	-	11	-
<b>Усього годин</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

1. Начерки оголеної моделі в ракурсі. Головні аспекти в процесі виконання графічних начерків (1 год.).
2. Рисунок оголеної натури в ракурсі. Особливості роботи над фігурою в складному ракурсі (1 год.).
3. Начерки лежачої оголеної натури (1 год.). Побудова фігури людини в лежачому стані, поетапне ведення завдання.
4. Рисунок 2-х фігуративної постановки. Від начерків до глибоких аналізів у вивченні побудови фігури людини (1 год.).

## 6. ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ / ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Копія рисунка оголеної натури	Обрати належний рисунок в класичному стилі і виконати копію.
Серія начерків оголеної натури	Виконати 6-7 начерків з натури оголеної моделі.
Копія рисунку 2-х фігуративного напрямку	Виконати рисунок вказаного завдання, досягаючи максимальної схожості з оригіналом

## 7. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Контрольні заходи навчальної роботи визначені Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Закарпатської академії мистецтв.

№ п/п	Завдання	Форми контролю					
		Поточний		Проміжний		Підсумковий	
		д.ф.н.	з.ф.н.	д.ф.н.	з.ф.н.	д.ф.н.	з.ф.н.
1	Начерки оголеної фігури людини	Систематичний поточний контроль	-	Проміжний перегляд комісією	-	Заліковий перегляд	-
2	Короткочасні рисунки оголеної натури людини	Систематичний поточний контроль	-	Проміжний перегляд комісією	-	Заліковий перегляд	-
3	Рисунок оголеної фігури людини в ракурсі	Систематичний поточний контроль	-	Проміжний перегляд комісією	-	Екзаменаційний перегляд	-

Поточний та проміжні контролю дисципліни – це оцінювання досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з метою корегування помилок, активізації процесу засвоєння та вдосконалення знань усіх видів, аудиторної роботи (лекції, та практичні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни, спрямований на необхідне коригування самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль здійснюється колегіально викладачами фахових дисциплін кафедри, факультету. Викладач, згідно календарного плану, готує здобувачів вищої освіти до завершення завдання та повідомлення на засідання кафедри рисунку про готовність до підсумкового контролю. Методом голосування члени комісії кафедри рисунку формують склад комісії, який затверджує завідувач кафедри рисунку.

Підсумковий контроль з дисципліни здійснюється колегіально викладачами фахових дисциплін. Викладач, згідно календарного плану готує здобувачів вищої освіти до залікового або екзаменаційного перегляду та доповідає на засіданні кафедри рисунку про готовність курсу. Склад заліково-екзаменаційної комісії, який затверджує проректор з навчальної роботи ЗАМ, виконує огляд робіт, де викладач дисципліни ознайомлює всіх з програмою та пропонує оцінку, а члени комісії колегіально її затверджують або пропонують іншу.

## 8. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### 8.1. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти

Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			Самостійна робота	Підсумковий контроль	Сума
30			30					
T1	T2	T3	T1	T2	T3			
10	10	10	10	10	10			

### 8.2. Критерії оцінювання знань здобувача вищої освіти

Згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Закарпатської академії мистецтв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Викладач повинен висвітлити критерії оцінювання всіх видів навчальної роботи у комплексному контролі знань, довести їх до відома здобувачів вищої освіти на початку модуля.

Поточна аудиторна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною системою, національною шкалою.

Оцінюванню в ході поточного контролю підлягають:

- підготовка семестрової роботи до поточного контролю;
- оформлення роботи;
- експозиція семестрової роботи;
- оформлення та експозиція самостійної роботи.

Критерії оцінки:

- грамотність розкриття теми, практичного завдання,
- ритмічність виконання роботи за розкладом відвідування занять;
- композиційне вирішення,
- побудова структури заданого натурального мотиву, пластичні засади,
- технічне виконання,
- цілісність форми та ін.

Теоретичні (лекційні) заняття служать доповненням до практичної роботи, які за формою є вступними рекомендаціями (методичними, історико-культурологічними, мистецтвознавчими тощо). Також практикуються лекції в середовищі живописних виставок, вернісажів, музейних колекцій тощо, які є важливим дидактичним матеріалом для кращого засвоєння знань здобувач вищої освіти та стимулюванні до якомога кращого вирішення практичних завдань.



## 9. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 9.1. Методичне забезпечення

1. Положення про організацію освітнього процесу в Закарпатській академії мистецтв (затверджене Вченою радою ЗАМ 8.10.2020, протокол №2) / [http://www.artedu.uz.ua/doc-files/norm\\_dok/pol\\_org\\_osvit\\_proc.pdf](http://www.artedu.uz.ua/doc-files/norm_dok/pol_org_osvit_proc.pdf).
2. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Закарпатської академії мистецтв (затверджене Вченою радою ЗАМ 29.08.2016, протокол №1) / [http://www.artedu.uz.ua/doc-files/navch\\_proc/ocin\\_result.pdf](http://www.artedu.uz.ua/doc-files/navch_proc/ocin_result.pdf).
3. Положення про академічну доброчесність у Закарпатській академії мистецтв (затверджене Вченою радою ЗАМ 21.03.2019, протокол №7) / [http://www.artedu.uz.ua/doc-files/norm\\_dok/pol\\_dobro.pdf](http://www.artedu.uz.ua/doc-files/norm_dok/pol_dobro.pdf).

### 9.2. Рекомендована література

1. Ли Н.Г. Рисунок. Оголена модель. Основи учебного академического рисунка. М. ЕКСМО, 2009. – 264 стр.
2. Могилевцев В.А. Основи рисунка, Сп.Б.АРТИНДЕКС, 2007. – 72 с.
3. Баммес Г. Образ человека. Учебник и практическое руководство по пластической анатомии для художников.-СпБ.Дитон.2011.
4. Барчаи Е. Анатомия для художников. Будапешт. Контракт. – М. Искусство 2010.
5. Соловьева Б.А. Искусство рисунка. – Искусство, 1989.
6. Денлерина А.И. Учебный рисунок. В мастерской монументальной живописи.СПБ.2018.
7. Пластическая анатомия. Сборник, М., 2003.
8. Ростовцев. Живопись. Композиция. учебное пособие.