

Міністерство культури та інформаційної політики України

Закарпатська академія мистецтв

Кафедра декоративно-прикладного мистецтва

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Проректор з навчальної роботи

Бокшан А.М.

"29 " листопад 2020 року

**СИЛЛАБУС**

**ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ОРНАМЕНТІВ ТА ХУДОЖНІХ ПРОМИСЛІВ»**

Освітній ступінь	Бакалавр
Спеціальність/ Освітня програма	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація / ОПП «Декоративно-прикладне мистецтво»
Статус дисципліни	Вибіркова
Рік викладання / семестр	2020-2021 / II семестр
Обсяг дисципліни (кредити/години)	3 ЕКТС / 90 годин з них: лекції – 28 год. практичні заняття – 6 год. самостійна робота – 56 год.
Мова викладання	Українська
Форма контролю	Залік
Викладач	Іваніо Юрій Юрійович, кандидат педагогічних наук
e-mail	ivanio.yurizam@gmail.com
Інформація про консультації	Очне / Онлайн (за потреби)

## **АНОТАЦІЯ**

**Мета навчальної дисципліни.** Програма передбачає ознайомлення студентів з теорією народної творчості, вивчення різних жанрів художній промислів. Подаються загальні відомості про орнамент, класифікація орнаментальних мотивів, походження та символічний зміст знаків,

**Завдання навчальної дисципліни** полягає у викладі короткої історії та географії поширення народного прикладного мистецтва України, у вивчені орнаментального багатства нашого народу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- історію та географію поширення народного прикладного мистецтва України;
- теорію народної творчості;
- різні жанри художніх промислів;
- походження та символічний зміст знаків;
- етнографічні та історико-етнографічні зони України;
- розселення основних етнічних груп українців.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1.** Вступ. Поняття про народну творчість, народне мистецтво, народні художні промисли. Розвиток художніх промислів України в контексті історичного процесу.

**Тема 2.** Виникнення та розвиток орнаменту. Класифікація орнаментів. Символіка народного орнаменту.

**Тема 3.** Етнорегіони України і Українських Карпат. Народна дерев'яна архітектура. Орнамент в народній архітектурі.

**Тема 4.** Художня обробка дерева. Художня обробка металу. Особливості ХОД, ХОМ на Гуцульщині.

**Тема 5.** Художня кераміка. Осередки художньої кераміки України. ХК на Гуцульщині. Художнє скло.

**Тема 6.** Писанкарство. Орнаментика писанок.

**Тема 7.** Народне малювання.

**Тема 8.** Орнамент в народному малюванні.

**Тема 9.** Килимарство.

**Тема 10.** Художнє ткацтво.

**Тема 11.** Практичне заняття: Орнаментика.

**Тема 12.** Народний одяг. Регіональні особливості.

**Тема 13.** Народний одяг Карпат.

**Тема 14.** Вишивка Регіональні особливості. Вишивка карпатського регіону.

**Тема 15.** Народні меблі. Витинанки та іграшки.

**Тема 16.** Практичне заняття.

**Тема 17.** Народні художні промисли на сучасному етапі.

**Тема 18.** Основні осередки народних промислів в Україні.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1.</b>			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
Тема 1. Вступ. Поняття про народну творчість, народне мистецтво, народні художні промисли	2	-	-
Тема 2. Виникнення та розвиток орнаменту. Класифікація орнаментів. Символіка народного орнаменту.	2	-	2
Тема 3. Етнорегіони України і Українських Карпат. Народна дерев'яна архітектура. Орнамент в народній архітектурі.	2	-	2
Тема 4. Художня обробка дерева. Художня обробка металу. Особливості ХОД, ХОМ на Гуцульщині	2	-	4
Тема 5. Художня кераміка. Осередки художньої кераміки України. ХК на Гуцульщині. Художнє скло.	2	-	4
Тема 6. Писанкарство. Орнаментика писанок.	2	-	4
Тема 7. Народне малювання.	1	-	4
Тема 8. Орнамент в народному малюванні.	1	-	4
Тема 9. Килимарство.	1	-	4
Тема 10. Художнє ткацтво.	1	-	4
Тема 11. Практичне заняття: Орнаментика.	-	2	4
Тема 12. Народний одяг. Регіональні особливості	2	-	4
Тема 13. Народний одяг Карпат	2	-	4
Тема 14. Вишивка Регіональні особливості. Вишивка карпатського регіону.	2	-	4
Тема 15. Народні меблі. Витинанки та іграшки.	2	-	4
Тема 16. Практичне заняття.	-	2	-
Тема 17. Народні художні промисли на сучасному етапі.	2	-	4
Тема 18. Основні осередки народних промислів в Україні.	2	-	-
Підсумковий контроль	-	2	-
<b>Усього</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>56</b>

## ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Виникнення та розвиток орнаменту. Класифікація орнаментів. Символіка народного орнаменту.	2
2	Етнорегіони України і Українських Карпат. Народна дерев'яна архітектура. Орнамент в народній архітектурі.	2
3	Художня обробка дерева. Художня обробка металу. Особливості ХОД, ХОМ на Гуцульщині	4
4	Художня кераміка. Осередки художньої кераміки України. ХК на Гуцульщині. Художнє скло.	4
5	Писанкарство. Орнаментика писанок.	4
6	Народне малювання.	4
7	Орнамент в народному малюванні.	4
8	Килимарство.	4
9	Художнє ткацтво.	4
10	Орнаментика.	4
11	Народний одяг. Регіональні особливості	4
12	Народний одяг Карпат	4
13	Вишивка Регіональні особливості. Вишивка карпатського регіону.	4
14	Народні меблі. Витинанки та іграшки.	4
15	Народні художні промисли на сучасному етапі.	4
<b>Разом</b>		<b>56</b>

## КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Домінуючою методою навчання при викладанні теоретичної дисципліни «Історія орнаментів та художній промислів» є лекції. На заняттях передбачено ознайомлення студентів з історією основних художніх промислів України, а також вивчення головних традиційних мотивів народного орнаменту. Оскільки означені аспекти курсу є важливими для формування смаків та художнього світогляду студентів, велика увага приділяється ілюстративному матеріалу, додатковій літературі відвідування музеїв та пам'яток мистецтва.

Поточний контроль знань студентів – це оцінювання навчальних досягнень протягом навчального семестру усіх видів аудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування студентів та тестових завдань.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться після завершення усіх видів навчальної роботи з відповідних змістовних модулів.

## **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ**

Критерій оцінювання аудиторної роботи: повнота розкриття питань; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання літератури; уміння робити порівняння, висновки; вміння самостійно готовувати матеріал; інше.

Критерій підсумкового оцінювання знань студента:

- 90-100 балів – за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в рекомендованих літературних джерелах; вміння аналізувати явами, які вивчаються, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні відомості під час виконання тестових завдань;
- 82-89 балів – за ґрутовні знання навчального матеріалу; аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні відомості під час виконання тестових завдань;
- 74-81 балів – за міцні знання навчального матеріалу; аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні відомості під час виконання тестових завдань;
- 64-73 балів – за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних відомостей під час виконання тестових завдань;
- 60-63 балів – за незнання значної частини навчального матеріалу, невміння застосовувати теоретичні відомості під час виконання тестових завдань;
- 00-59 балів – за незнання навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання; невміння орієнтуватися під час виконання тестових завдань; незнання основних фундаментальних положень.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Європейська шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## ЛІТЕРАТУРА

1. Тиводар М. П. Етнографія Закарпаття: Історико-етнографічний нарис. – Ужгород: Гражда, 2010. – 416 с.+16 кол.іл.
2. Селівачок М.Р. Лексикон української орнаментики (іконографія, номінація, стилістика, типологія). К.: Редакція вісника «Ант», 2009. – 408 с.
3. Щербанівський Вадим. Українське мистецтво: вибрані неопубліковані праці. –Київ: Либідь, 1995. – 288с., іл.
4. Пилип Р.І. Художня вишивка українців Закарпаття XIX - першої пол. XX ст. – Ужгород, 2012. – 468 с., іл.
5. Національний музей українського народного декоративного мистецтва. Науково-популярне видання. Альбом. – Київ, Видавничий дім «АДЕФ-Україна».
6. Коломийський музей народного мистецтва Гуцульщини: Альбом / авт.-упорядн. О.А.Кратюк. – К.: Мистецтво, 1991. – 208 с., іл.
7. Віра Манько. 1464 взірці українських народних писанок: Альбом, - Львів, «Свічадо», 2005.
8. Трачук Тарас, Мельник Ярослав. Семіотичний аналіз трипільсько-кукутенських знакових систем (мальований посуд). Івано-Франківськ «ПЛАЙ» 2000.
9. Давня історія України. Книга I. Київ «Либідь», 1994.
10. Наталія Бурдо. Сакральний світ трипільської цивілізації. – К.: Наш час, 2008. – 296 с. (науково-популярне видання).